

Сергей Шабанов, Алена Алешина

Эмоциональный интеллект

в сложных
коммуникациях



Психология

Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа

Оглавление

| | |
|-----|---|
| 9 | Введение |
| 12 | Глава 0, или Краткое содержание предыдущих серий |
| 26 | Глава 1. Простые и сложные коммуникации |
| 34 | Глава 2. Алгоритм сложной коммуникации. Подготовка |
| 36 | 2.1. Постановка целей |
| 50 | 2.2. Настройка |
| 62 | Глава 3. Алгоритм сложной коммуникации. Беседа о важном |
| 63 | 3.1. Установление контакта |
| 75 | 3.2. Прояснение картины мира другого: почему это так сложно и как это сделать |
| 197 | 3.3. Рассказываем свою картину мира |
| 199 | 3.4. Согласование картин мира |
| 205 | 3.5. Завершение беседы |
| 211 | Глава 4. Алгоритм сложной коммуникации. После беседы. Анализ |

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

216 Глава 5. Еще о некоторых сложностях и нюансах коммуникации

- 216 5.1. Как давать конструктивную обратную связь
- 229 5.2. Как разговаривать с агрессивным человеком
- 255 5.3. Манипуляции в коммуникациях
- 267 5.4. Применение алгоритма коммуникации в общении с детьми
- 275 5.5. Почему мы не всегда вступаем в сложные коммуникации, хотя следовало бы

287 Завершение

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

Введение

Здравствуйте, дорогие читатели!

Каждый день мы участвуем в десятках, а кто-то даже в сотнях коммуникаций. Одни из них простые и чаще всего короткие:

- Ну, как дела?
- Отлично! А у тебя?
- Что у нас с этой задачей?
- Так сделано уже, не парься!
- Что ты будешь на ужин?
- Может, закажем суши?

Однако другие бывают более серьезными, например:

- разговор с классным сотрудником, который в последнее время как-то скис;
- беседа с воспитателем или учителем, которому не нравится, как ведет себя ваш ребенок;

- беседа с коллегой из смежного подразделения, которого нужно уговорить сделать не его работу, потому что это требуется для решения ваших задач;
- разговор с мужем о том, что вам хотелось бы переехать в более просторную квартиру (притом что накоплений нет, а об ипотеке он и слышать не хочет).

От исхода таких коммуникаций зависит очень многое. Часто они связаны с важными изменениями, потенциальным улучшением отношений или разрешением конфликтов. К сожалению, надо признать, такие разговоры удаются нам далеко не всегда. Мы спорим, злимся, ссоримся или просто уходим ни с чем и потом разочарованно думаем: «С ним невозможно разговаривать!», «Он вообще ничего не хочет слышать», «Упертый баран!» и «Все! Развожусь!» Иногда же страх перед серьезным разговором настолько силен, что мы его даже не начинаем. Молчим, терпим, надеемся, что проблема как-нибудь урегулируется сама, копим напряжение. А ситуация тем временем не улучшается, в отношениях повисают недосказанность и взаимное недовольство. Накопленная агрессия проскальзывает в мелких шуточках и троллинге, демонстративных вздохах или многозначительном молчании.

В этой книге мы будем говорить о том, как эмоции могут нам помогать в коммуникациях и как могут мешать. Как сделать сложные коммуникации более простыми и где найти смелость, чтобы все-таки вести искренние беседы о важном, а не избегать их. Как находить взаимовыгодные решения, научившись для этого быть открытыми, доброжелательными, настроенными на поиск вариантов и готовыми, если в этом будет необходимость, раскрыться гораздо глубже. Расскажем мы и о том, как разговаривать о важном так, чтобы отношения улучшались, а не портились.

Это издание в некотором смысле продолжение нашей первой книги — «Эмоциональный интеллект. Российская практика»*. Как и предыдущая, она задумана в формате книги-тренинга: в ней есть упражнения, которые вы можете выполнять (или не выполнять, но тогда у вас будет книга-лекция). А если же вы решитесь приступить к заданиям, то чтение станет гораздо более эффективным. В этой книге вы снова встретитесь с участниками тренинга и полюбившимся многим читателям Скептическим участником с его ка-верзными вопросами.

Конечно же, будет лучше, если вы сначала прочтете нашу первую книгу: тогда вам станут понятнее многие особенности эмоционального интеллекта и сопряженные с ним нюансы. А здесь мы сосредоточимся только на тех его аспектах, которые непосредственно связаны с коммуникацией.

* Шабанов С., Алешина А. Эмоциональный интеллект. Российская практика. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.



[Почитать описание, рецензии](#)
[и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:



[Mifbooks](#)



[Mifbooks](#)



[Mifbooks](#)

[издательство
МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР

Максимально полезные книги