

Катя Касприни

Роберта Гвидотти

# МАМА, СМОТРИ, Я ГОТОВЛЮ!

ГОТОВИМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВКУСНЫЕ ДЕСЕРТЫ  
ПО МЕТОДУ МОНТЕССОРИ

В КАРТИНКАХ.  
ДЛЯ ТЕХ,  
КТО НЕ УМЕЕТ  
ЧИТАТЬ



МИФ

# СОДЕРЖАНИЕ

## *Введение*

МЕТОД МОНТЕССОРИ НА КУХНЕ С. 7

СПРОСИМ У ЭКСПЕРТА! С. 8

СОВЕТЫ И ПОДСКАЗКИ С. 9

ЛЮБОЙ РЕБЁНОК МОЖЕТ ГОТОВИТЬ! С. 10

УЗНАЁМ ИНГРЕДИЕНТЫ ПО СИМВОЛАМ С. 11

КУХОННАЯ УТВАРЬ С. 12

## *Рецепты*

БЛИНЧИКИ С. 14

ЙОГУРТОВЫЙ КЕКС С. 20

ЙОГУРТОВОЕ МОРОЖЕНОЕ С. 26

ШОКОЛАДНЫЕ МАФФИНЫ С. 30

КЛУБНИЧНЫЕ МАФФИНЫ С. 36

ШОКОЛАДНО-ГРУШЕВЫЙ ПИРОГ С. 42

ПЕСОЧНОЕ ПЕЧЕНЬЕ С ДЖЕМОМ С. 48

КЕЙКПОПСЫ С. 54

ПИРОГ «ЗЕБРА» С. 58





# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами необычная кулинарная книга. В ней мы хотим предложить занятие, которое поможет детям узнать, что самые вкусные сладости они могут приготовить **сами!**

Благодаря простым и проверенным рецептам, проиллюстрированным подробными картинками, ваш ребёнок сможет научиться самостоятельности, а заодно весело и с пользой провести время.

Идея книги возникла, когда мы готовили со своими детьми. Им так хотелось всё сделать самим, что мы задумались: **как дать им максимум свободы на кухне?** Так мы придумали сборник рецептов, которые сможет повторить любой ребёнок старше трёх лет. Для этого **даже не нужно уметь читать:** достаточно просто считать по пальцам до пяти.

В этой книге почти нет текста: вместо него мы используем фотографии и рисунки. Чтобы готовить было ещё легче, мы предлагаем обойтись без кухонных весов, – ребёнку понадобится только стакан или столовая ложка. Готовить по такому принципу не только весело, но и полезно для развития мелкой моторики, координации и внимания.

В наших рецептах совсем немного ингредиентов. Большинство из них наверняка уже есть у вас дома – а если нет, то вы легко раздобудете их в магазине.

Готовить классно! А тем более – готовить **наравне со взрослыми!**



«Поможем им  
сделать это  
самим!»

Мария Монтессори

# МЕТОД МОНТЕССОРИ НА КУХНЕ

Чем полезно для ребёнка самостоятельное приготовление пищи?

Улучшаются  
мелкая моторика  
и навык работать  
руками.

Развиваются  
концентрация  
и внимание.

Ребёнок учится  
действовать  
последовательно  
и считать.

Ребёнок  
становится  
самостоятельнее  
и увереннее  
в себе.

Прививается  
умение  
заботиться  
о себе.

Развивается  
пошаговое  
мышление.

Ребёнок  
становится более  
системным  
в своих пищевых  
привычках.

# СПРОСИМ У ЭКСПЕРТА!

## *Можно ли приучить ребёнка к здоровой пище через игру?*

Конечно!

Привлекая детей к приготовлению еды, мы помогаем им развивать свои органы чувств, приучаем к самостоятельности и закладываем в них основу для правильного пищевого поведения. Во время готовки ребёнок не только становится увереннее в себе, но и открывает для себя новые продукты, узнаёт их запах, текстуру и вкус. Это познавательное и весёлое занятие приносит удовольствие всем участникам процесса!

## *Какие ингредиенты подходят детям?*

Самые простые: знакомые с детства продукты, которые напоминают нам о беззаботном времени, полном любви и тепла. Пусть дети вместе с вами участвуют в выборе ингредиентов, и тогда они будут дорожить вашими советами и научатся выбирать здоровую пищу в будущем.

## *С какого возраста можно разрешать ребёнку готовить?*

Точного возраста нет: чем раньше вы начнёте, тем лучше! У детей бесконечный потенциал! Страйтесь не ругать ребёнка за разлитое молоко или рассыпанную муку и дайте ему свободу для творчества. Ведь через эти эксперименты малыш развивает навык работы руками. Вы удивитесь, как быстро он научится взбивать яйца и месить тесто!

## *Не опасно ли давать ребёнку кухонные инструменты?*

Конечно, нужно внимательно смотреть, чтобы ребёнок не порезался и не обжёгся. Поначалу лучше использовать инструменты, подходящие для детей: маленькие ножи, миниатюрные скалки и ножницы с закруглёнными кончиками.

*Джулия Феррага,  
нутрициолог*