

Е. А. Маханова

СКОРО ЧТЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 7–9 ЛЕТ



#эксмодетство
Москва
2024

УДК 373.3:821
ББК 74.202
М36

Маханова, Елена Александровна.

М36 Скорочтение : для детей 7–9 лет / Е. А. Маханова. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : цв. ил. — (Домашняя школа).

ISBN 978-5-04-177410-3

Тренажёр станет отличным помощником в обучении скорочтению учеников начальной школы. Для того чтобы дети научились читать быстро и осмысленно, в пособии используются современные методики отечественных педагогов, отлично зарекомендовавшие себя на практике. Школьникам предстоит работать с текстами, в которых частично не пропечатаны буквы, с перевёрнутыми текстами, а также с текстами, в которых каждое слово написано справа налево. Большое внимание автор уделяет творческим заданиям. Они постепенно усложняются, благодаря чему постепенно должна будет неуклонно увеличиваться и скорость чтения. Помимо основной задачи, упражнения тренажёра направлены на развитие межполушарного взаимодействия, внимательности и усидчивости.

**УДК 373.3:821
ББК 74.202**

ISBN 978-5-04-177410-3

© Маханова Е.А., 2022
© ООО «Издательство «Эксмо», 2024

Введение

Скорочтение — один из самых полезных навыков при работе с текстом. От него зависит скорость и качество устной или письменной речи. Кроме того, скорочтение способствует формированию внимательного чтения и грамотного письма.

В данный тренажёр включены задания, связанные с проговариванием, чтением и осмыслением прочитанного. В результате занятий младший школьник научится:

- правильно произносить звуки, звукосочетания и слова;
- выразительно читать;
- находить и извлекать главную, второстепенную, верную или ошибочную информацию;
- давать развёрнутые ответы;
- создавать собственные тексты.

Частоговорки и скороговорки, задания с пропусками или исключением «лишних» букв, перевёртыши, лабиринты, ребусы будут способствовать развитию не только быстрого чтения, но также полному и верному пониманию прочитанного. Благодаря интересным и разнообразным упражнениям ученик расширит свой кругозор, разовьёт логическое и креативное мышление, воображение и память.

Задания повышенной сложности обозначены таким значком:



Он указывает на задания, к которым даны ответы в конце пособия.

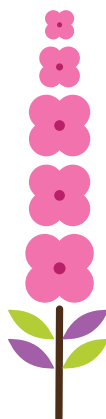


Читаем буквы и правильно их называем



Произнеси вслух названия букв и запомни их порядок.

Буква	Название
А а	а
Б б	бэ
В в	вэ
Г г	гэ
Д д	дэ
Е е	е
Ё ё	ё
Ж ж	жэ
З з	зэ
И и	и
Й й	и краткое
К к	ка
Л л	эль
М м	эм
Н н	эн
О о	о
П п	пэ



Буква	Название
Р р	эр
С с	эс
Т т	тэ
У у	у
Ф ф	эф
Х х	ха
Ц ц	цэ
Ч ч	че
Ш ш	ша
Щ щ	ща
Ъ	твёрдый знак
Ы ы	ы
Ь	мягкий знак
Э э	э
Ю ю	ю
Я я	я

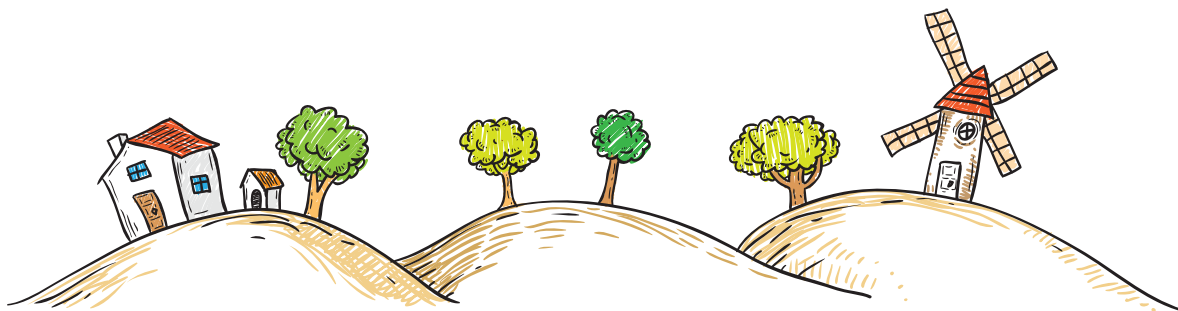


Рассмотри буквы и назови их в алфавитном порядке.
Какая буква встречается дважды?



Напиши все буквы алфавита по образцу.

Аа, Бб, _____



Впиши пропущенные буквы и восстанови алфавит.

1 А а, Б б, В в, _____, Д д, _____, _____,
Ж ж, _____, И и, _____, К к, Л л, _____,
_____, О о, П п, _____, С с, _____, У у,
_____, Х х, _____, Ч ч, Ш ш, _____, ъ,
_____, _____, Э э, Ю ю, _____.

2 А а, _____, _____, _____, Д д, Е е,
Ё ё, _____, З з, _____, Й й, _____, _____,
М м, _____, О о, _____, Р р, _____,
Т т, _____, Ф ф, _____, _____, Ч ч, Ш ш,
_____, _____, Ё ё, Ы ы, Ь ь, _____, _____, Я я.

3 _____, Б б, _____, Г г, _____, _____,
Ё ё, _____, _____, И и, Й й, _____, _____,
М м, Н н, _____, П п, _____, _____, Т т,
У у, _____, _____, _____, Ч ч, _____,
_____, ъ, Ы ы, Ь ь, _____, Ю ю, _____.

Подчеркни ряд, в котором буквы записаны в алфавитном порядке.



К, Р, Т, Я, В, М, З, Ы

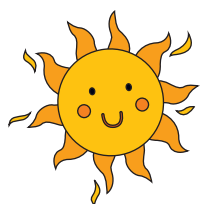
Н, П, Х, Ц, У, Б, Й, Л

И, Й, Л, Ж, О, М, К, У

Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э



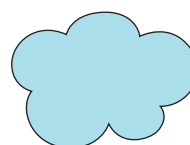
Попробуй прочитайте пары букв, смотря только на звёзочки между ними.



А



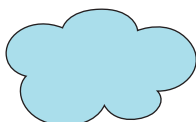
Р



Д



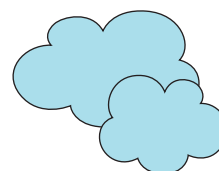
Л



Р



Б



Д



Т



К



Ж

Д



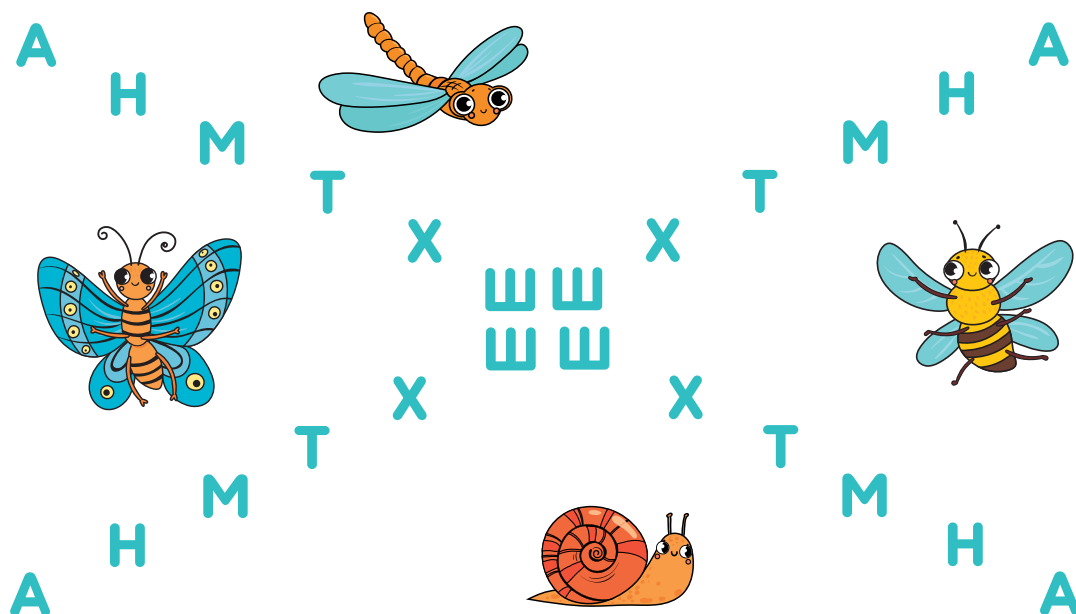
А

З



Я

Теперь потренируйся читать пары букв без звёздочек посередине. Прочитай сверху вниз, а затем снизу вверх.



Найди и обведи заданные буквы. Запиши в скобках, сколько раз они были обведены.

а

л а в р в л а щ г а ф л а р в а щ р а
л щ в а ф щ л а р в а в ы ф а щ л м

р

л а в р в л а щ л щ в а л а р в а щ г
а ф р а л м ф л а р в ы ф в а щ щ а

л

л а в р в л а щ г а ф л а р в а щ р л
а р в а щ л м а л щ в а ф щ а в ы ф

в

л а в р в л а ф л а р в а щ р а л щ в
а щ а р в а щ л в ы ф м ф г а л щ а

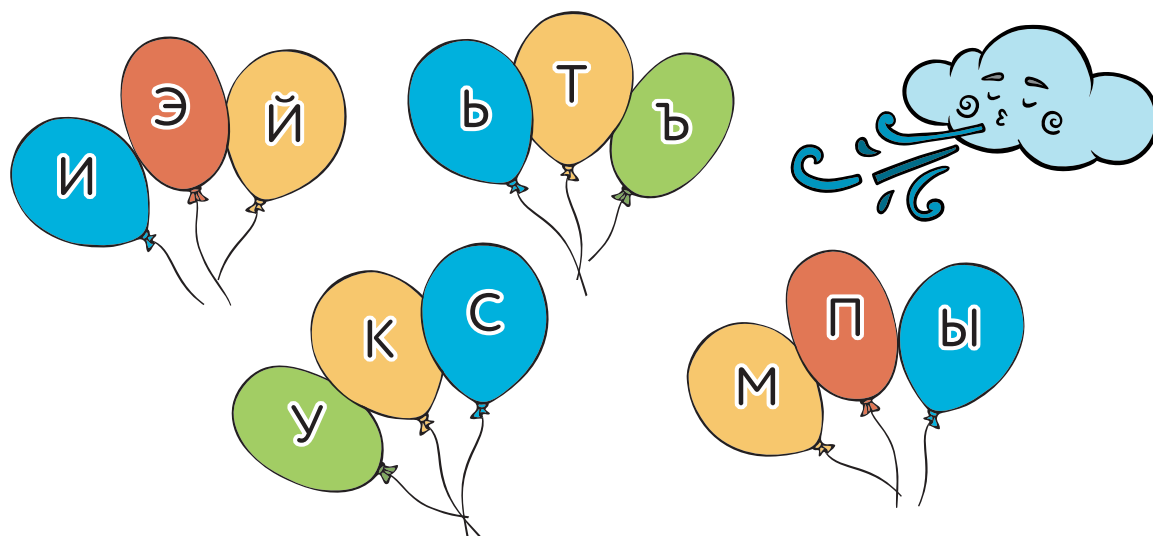
ф

л а в р в л а р в а щ р а л щ в а л щ
а ы ф щ л м ф щ а в л а а р г а ф в

щ

л а в ы ф р в л а щ г а ф л а р в а щ
р а л а р в а щ л м ф щ в а л щ а в

Прочитай буквы на шариках. В каждой группе найди и зачеркни лишнюю.



Рассмотри таблицу. Назови вслух сначала всё, что расположено в строках по горизонтали, а затем — в столбцах по вертикали.

а	1	п	2	
в	3	и		7
ф		4	т	9
	5	6	к	8

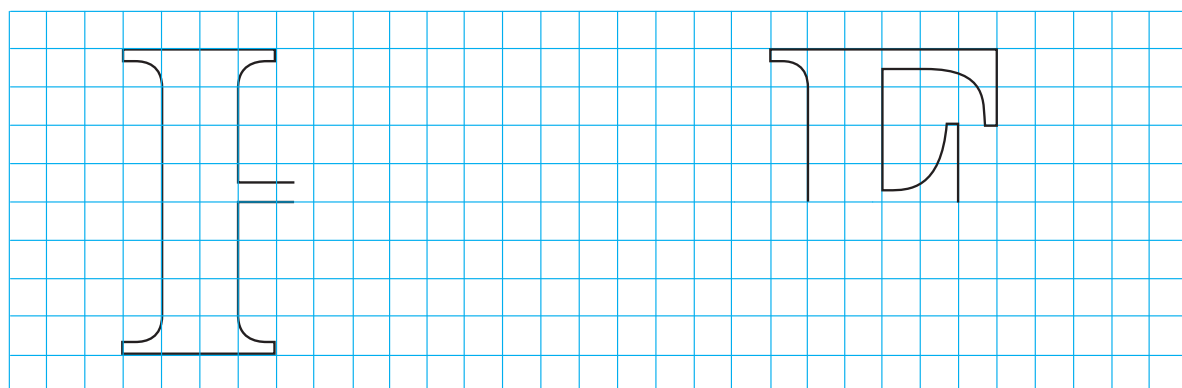
Рассмотри фигуры. Частями каких букв они могут стать?



Какие буквы спрятались? Назови их.



Допиши буквы.



Помоги утёнку пройти к большой букве **У**. Он должен идти по маленьким буквам **у**.





Буквы и звуки



Произнеси вслух буквы и звуки.

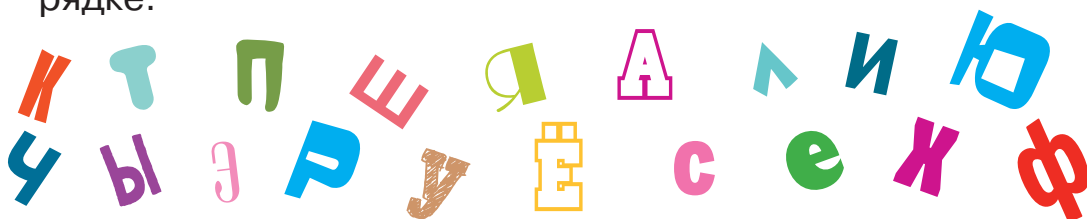


Буква	Название	Звуки
А а	а	[а]
Б б	бэ	[б]
В в	вэ	[в]
Г г	гэ	[г]
Д д	дэ	[д]
Е е	е	[йэ]
Ё ё	ё	[йо]
Ж ж	жэ	[ж]
З з	зэ	[з]
И и	и	[и]
Й й	и краткое	[й]
К к	ка	[к]
Л л	эль	[л]
М м	эм	[м]
Н н	эн	[н]
О о	о	[о]
П п	пэ	[п]

Буква	Название	Звуки
Р р	эр	[р]
С с	эс	[с]
Т т	тэ	[т]
У у	у	[у]
Ф ф	эф	[ф]
Х х	ха	[х]
Ц ц	цэ	[ц]
Ч ч	че	[ч]
Ш ш	ша	[ш]
Щ щ	ща	[щ]
Ъ	твёрдый знак	
Ы ы	ы	[ы]
Ь	мягкий знак	
Э э	э	[э]
Ю ю	ю	[йу]
Я я	я	[йа]



 Рассмотрни картинку. Запиши буквы в алфавитном порядке.



 Рассмотрни рисунки. Найди два отличия.



Рассмотри табличку. Сравни количество звуков с количеством букв в алфавите.

Гласные	Согласные	
6	36	
[а], [о], [у], [и], [ы], [э]	Звонкие	Глухие
	[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'], [й'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р']	[к], [к'], [п], [п'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [щ']

