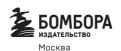
СКОРОЧТЕНИЕ И ЗАПОМИНАНИЕ

ТЕПЕРЬ ВСЁ СТАЛО ЯСНО!





Во внутреннем оформлении использованы фотографии: Artie Medvedev, Elnur, Dundanim, Pixel-Shot, HappyTime19, Oleg Erin, Clovera, FGC, fizkes, CG Alex, blackhako, Prostock-studio, SFIO CRACHO, Silvia Moraleja, Radovan1, Mike_shots, Creative Stock Creations, Orawan Pattarawimonchai, Dean Drobot, Prostock-studio, VK Studio, baranq, Africa Studio / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Скорочтение и запоминание. Знания, которые не займут С44 много места. — Москва : Эксмо, 2025. — 128 с. : ил. — (Теперь всё стало ясно!).

ISBN 978-5-04-166764-1

Как известно, наш мозг — сверхмощный компьютер, возможностями которого мы пользуемся не в полной мере. Но ускорившийся ритм жизни, новые вызовы, которые бросает человеку современность, побуждают нас не пренебрегать «уроками компьютерной грамотности»: чтобы эффективнее пользоваться имеющимися ресурсами мозга, мы стремимся побольше узнать о них. Как быстрее усваивать информацию? Как запоминать и репродуцировать? Это вполне возможно. Есть простые упражнения, которые нетрудно выполнять дома в минуты досуга и на работе в моменты, когда вы не заняты. Эти упражнения помогут вам развить навыки скорочтения и запоминания. Не беспокойтесь, они не помешают вам получать удовольствие от чтения давно любимых книг и новых шедевров — ведь и прежние навыки медленного, вдумчивого чтения не исчезнут. Откроются новые возможности для саморазвития. А как ими воспользоваться, вы решите сами.

УДК 159.95 ББК 88.3

[©] Гоман А.А., текст, 2022

[©] ИП Сирота Э. Л., оформление, 2022

[©] Оформление. 000 «Издательство «Эксмо», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Н к кие вопросы отвеч ет эт книг	2
Предисловие	6
Глава I. Приступим к скорочтению! Почему бы не сегодня	8
Глава II. И все это — чтение	15
Глава III. Чтение: рутин или искусство?	22
Глава IV. Что т кое скорочтение?	34
Глава V. 3н комьтесь: в ш мозг	40
Глава VI. Скорочтение и подсозн ние	49
Глава VII. Скорочтение и зрение: р бот емсглз ми	57
Глава VIII. Концентр ция и скорочтение	66
Глава IX. Скорочтение и вним ние	73
Глава Х. Скорочтение и текст	82
Глава XI. П мять	89
Глава XII. Техники улучшения п мяти	96
Глава XIII. К кр звить свою кре тивность	105
Глава XIV. Не ост н влив емся н достигнутом: к к сохр нить зн и улучшить н выки	
Глава XV. Скорочтение и тип темпер мент	120
Литер тур и пругие источники	126

НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ ЭТА КНИГА

КАК МОТИВИРОВАТЬ СЕБЯ НА ОБУЧЕНИЕ СКОРОЧТЕНИЮ?

Помог ет прекр щение чтения н с мом интересном месте, пл ниров ние, переключение с книги н книгу, восприятие чтения к к удовольствия. См. главу I

ЧТО ТАКОЕ ЭКСТЕНСИВНОЕ ЧТЕНИЕ?

Медленное чтение интересной н м книги, скр шив ющее досуг. В этом случ е не хочется и не нужно торопиться. См. главу II

для чего нужен информационный детокс?

Информ ционный детокс предпол г ет временный отк з отг джетов с целью снизить уровень н копившегося стресс , н учиться н ходить р дость вне технологий, прислуш ться к собственным мыслям и полнее р скрыть собственный потенци л. См. главу III

КОГО МОЖНО СЧИТАТЬ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ СКОРОЧТЕНИЯ?

Фр нцузского вр ч -офт льмолог Эмиля Луи Ж в ля, который в ходе ряд экспериментов проник в суть с мого процесс чтения. См. главу IV

ЧТО ЗАСТАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКА ПЕРЕЧИТЫВАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА?

Порой это особенн я потребность з помнить к кую-то подробность. Но быв ет и т к, что бесчисленные возвр - ты при чтении вызв ны неуверенностью в себе. Т к счит - ют психологи. $\mathit{Cm. 2лаву V}$

КАКОВ ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРУЮ ЧЕЛОВЕК ОБРАБАТЫВАЕТ ОСМЫСЛЕННО?

По мнению ученых, под н шим контролем обр б тыв ется не более 10 % информ ции. См. главу VI

ЧТО ТАКОЕ ВЕРТИКАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ?

Это метод, при котором гл з двиг ются строго по центру текст, ни в коем случ е не впр во и влево. Н ш р зум фиксирует д же то, что не успев ют увидеть гл з . См. главу VII

КАКОЙ ГОРМОН ПОМОГАЕТ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ?

Доф мин — гормон р дости. Мозг не любит однообр - зия. *См. главу VIII*

КАКОЙ «СТУДЕНЧЕСКИЙ» СПОСОБ ПОЗВОЛЯЕТ ТРЕНИРОВАТЬ СПОСОБНОСТЬ К ЗАПОМИНАНИЮ?

Конспектиров ние. Но в иде ле не в процессе чтения, после его з вершения. *См. главу IX*

ПОЧЕМУ КАКИЕ-ТО ВОСПОМИНАНИЯ ХРАНЯТСЯ, А КАКИЕ-ТО — СТИРАЮТСЯ?

Н ши воспомин ния з кодиров ны в связях между нейрон ми. Прочность з помин ния з висит от того, н сколько полезной предст вляется мозгу конкретн я информия. См. главу X

ЧТО ТАКОЕ МЕТОД РИМСКОЙ КОМНАТЫ?

Для з помин ния к кой-либо информ ции в м нужно предст вить кв ртиру или дом, в котором вы отлично ориентируетесь, и р сположить т м новые д нные, привяз в их к хорошо известным См. главу XII

КАК В ПОВСЕДНЕВНОСТИ РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ?

Получив от руководств типовую з д чу, не н чин йте мех нически ее выполнять, возьмите небольшую п узу и подум йте: можно ли решить этот вопрос по-другому? См. главу XIII

ПРЕДИСЛОВИЕ

Перемены в н шей жизни редко происходят согл сно р спис нию. Сейч с вы держите в рук х книгу о скорочтении, и, если решите ее прочит ть, в ш жизнь уже не будет прежней. Вы обретете новый н вык, вместе с ним уверенность, зн ния, возможности и свободное время.

Эт книг объединяет лучшие современные методы для увеличения скорости чтения и, что ничуть не менее в жно, для з помин ния информ ции.

В книге приведены р зличные упр жнения, и вы можете выбир ть те, которые оптим льно подходят именно в м. Тренировки выстроены с учетом стремительного ритм жизни современного человек, поэтому не потребуют от в с многоч совых упр жнений и чрезмерных усилий.

Лучшим стимулом для з нятий ст нут результ ты, которые появляются гор здор ньше, чем з ветные кубики н прессе н чин ющего спортсмен .

А еще мы учли ошибки и опр вд ния множеств чит телей и внесли в книгу советы, которые помогут не передум ть учиться и не отложить вопрос о скорочтении н неопределенный срок.

3 примельк вшимся словом «скорочтение» вы откроете для себя целый мир, доступный людям, которые одн жды решили, что способны н большее.

Н ш мозг мощнее с мого современного компьютер, н ш п мять может вместить все книги мир. Что же



Рогир в н дер Вейден, «Чит ющ я М рия М гд лин », XV век

з ст вляет н с обклеив ть свой монитор р зноцветными стикер ми-н помин лк ми и р з з р зом иск ть в интернете одну и ту же информ цию?

Эт книг не только доступно объясняет, к к устроен н ш п мять, но и помог ет пр вильно н строить процессы восприятия и обр ботки д нных, что позволит в м добиться результ тов, которые сейч с к жутся недостижимыми. Вы н пр ктике сумеете убедиться, что плох я п мять — это не более чем миф и отсутствие тренировок.

С мое интересное ждет в с в конце, ведь цель книги не только привнести в жизнь чит теля новый н вык, но и вызв ть в нем интерес к с мор звитию. Мы убеждены, что скорочтение ст нет лишь первым ш гом н в шем пути с мор звития и с мосовершенствов ния. Вы узн ете, к к открыть в себе творческое н ч ло или р звить имеющийся т л нт и н полнить к ждый день м ленькими свершениями.

Перемены — это ч сть жизни. Узн - в йте новое, учитесь и меняйтесь только в лучшую сторону.

«Книги — дети мозга» (Джон т н Свифт) 8 Глв I

ПРИСТУПИМ К СКОРОЧТЕНИЮ! ПОЧЕМУ БЫ НЕ СЕГОДНЯ

Пока мы откладываем жизнь, она проходит. Сенек

Н м очень хочется верить, что все, кто сейч с чит ют эту книгу, уже своевременно приступят к выполнению упр жнений и н чнут применять освоенные зн ния н пр ктике, удивляясь собственным способностям и непрерывно увеличив ющейся скорости чтения. Но психологи н строены д леко не т к оптимистично.

HA CAMOM UHTEPECHOM MECTE

Помните героев серии мультфильмов о приключениях блудного попугя? Они зн ли секрет иде льной истории, способной сохр ниться в п мяти, — обрыв ть р сск з н с мом интересном месте

НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА

Согл сно исследов ниям всего 30 % людей, овл дев ющих новым н выком с мостоятельно, с помощью офл йновых курсов или онл йн-тренингов, нез медлительно переходят от теории к пр ктике и, совершенствуясь в новом н чин нии, н ходят время для регулярных з нятий. А что же ост вшиеся 70 %? Передум ли учиться? Вовсе нет! Все эти люди просто не успели приступить к упр жнениям, не смогли отыск ть время в длинном списке дел, которые нужно было сдел ть еще вчер .

Проблем вовсе не в том, что многие из н с не умеют пр вильно р споряж ться своим временем или быстро теряют интерес к новым з нятиям. Ситу ция куд серьезнее: ч ще всего н ши мбициозные пл ны терпят крушение при столкновении с т ким явлением, к к прокр стин ция.

ЧТО ЗА ЗВЕРЬ ПРОКРАСТИНАЦИЯ?

Новомодное слово прокрастинация (от нглийского procrastination — «откл дыв ние», «промедление») озн ч ет систем тическое откл дыв ние р зличных зн чимых дел, приводящее к появлению психологических н рушений. В м ссовую культуру это понятие пришло из психологии.

Специ листы объясняют р спростр нение прокр стин ции переизбытком информ ции. Интернет предл г ет пр ктически для любой з д чи огромное количество решений, и з ч стую люди теряются, не в сил х выбр ть единственно пр вильное. Обдумыв ние всех льтерн тив требует от н с серьезных энергетических з тр т. При н личии большого количеств в ри нтов всегд есть ш нс, что, столкнувшись с нег тивными последствиями собственного выбор, мы будем испытыв ть сомнения и сож ление, р змышляя о тех результ т х, которых можно было достигнуть, выбр в другой путь. В психологии д же возник т кой термин, к к «паралич решения» — ситу ция, когд человек потр тил все силы н поиск оптим льного способ решения проблемы, в итоге не предпринял ровным счетом ничего.

Чит тели этой книги решили освоить скорочтение, но многие ли из них сумеют н йти время для отр ботки этого н вык и чит ть ежедневно? Не з теряется ли эт книг среди десятков других, ост вив лишь неприятный ос док обм нутых ожид ний?

НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА ТО...

Ученые уверены, что небольшие з пл ниров нные перерывы, сдел нные н протяжении р бочего дня, идутн м н пользу, вот постоянное откл дыв ние дел может принести только вред. Исследов ния пок з ли, что у неиспр вимых прокр стин торов в среднем более низк яз рпл т , при этом они больше пережив ютич ше болеют

10 Гл в I

ВСЕ ДЕЛО В СТРАХЕ

Нейробиологи обн ружили, что прокр стин цию можно з фиксиров ть н МРТ. У человек , постоянно откл дыв ющего дел , увеличе-Н Ч СТЬ МОЗГ, отвеч ющ я 3 ЭМОЦИИ, В ТОМ числе стр х. Т кие люди испытыв ют повышенную тревожность и боятся новых н чин ний. Ученые счит ют. что из-з этой физиологической особенности человек пережив ето возможных нег тивных последствиях своей деятельности и долго колеблется

Возможно, именно к в м прокр стин ция не имеет совершенно ник кого отношения. Д в йте проверим!

Случ лось ли в м:

- сож леть, что вы не н ч лик кое-либо дело р ньше;
- осозн в ть, что вы з тянули выполнение дел до критической отметки;
- выполнять второстепенные з д чи, зн я, что не сдел н основн яр бот;
- в конце дня осозн в ть, что можно было лучше р спорядиться своим временем;
- з ним ться одной з д чей в то время, когд нужно приложить все усилия для решения другой;
- з быв ть ответить н в жное письмо или перезвонить по р бочему вопросу;
- подолгу мучиться выбором, откл дыв я принятие решения;
- получив сложное з д ние, ср зу откл дыв ть его, д же не попробов в р зобр ться в сути проблемы?

Если вышеопис нные ситу ции в м не зн комы, то можете смело переходить к следующей гл ве. Если же вы утвердительно ответили хотя бы н три вопрос , мы н стоятельно советуем вним тельно прочит ть текущую гл ву, чтобы н учиться бороться с прокр стин цией и достиг ть своих целей.

ЛЕНЬ VS ПРОКРАСТИНАЦИЯ

В чем же отличие прокр стин ции от ст рой доброй лени? Дело в том, что лень, если он , конечно, не приобрет ет обломовского м сшт б , является

для н шей психики вполне полезным состоянием. Иногд мы ст вим жизнь н п узу и просто р ссл бляемся, полноценно отдых я и н бир ясь сил для д льнейших свершений.

Прокр стин ция же не имеет к отдыху ни м лейшего отношения, эт пр ктик связ н исключительно с н пряжением и стрессом. Прокр стин тор непрерывно тр тит ресурсы н ненужные действия, испытыв я чувство вины и недовольство собой. Со временем это неприятное состояние может привести к появлению ре льных психологических проблем, т ких к к фрустр ция и тревожность.

Предст вим, что руководитель хочет поручить дополнительную р боту ленивому подчиненному. Нер дивый сотрудник дел ет все, чтобы избеж ть дополнительных обяз нностей: ссыл ется н з нятость, некомпетентность именно в этой сфере, личные проблемы. И, в нешей гипотетической ситу ции, он умудряется отвертеться от сверхшт тной д чи, чувствуя себя при этом вполне г рмонично.

Склонный к прокр стин ции сотрудник восприним ет ситу цию совсем ин че: ему не чужды мбиции, мотив ция и он непременно согл сится н условия руководителя, д же если нов я д ч к жется ему сложной. А д льше в игру вступит прокр стин ция: человек будет з ним ться чем угодно, кроме новой деятельности, и мучиться от чувств вины и ощущения собственной никчемности.

«Действие — основной ключ к успеху»

(П бло Пик ссо)

12 Гл в І

ДУРНОЕВОСПИТАНИЕ

Прокр стин цию можно выр бот ть в результ те непр вильной модели воспит ния. Если родители чрезмерно строги со своим ребенком и все время стремятся под вить его, то в отместку ребенок, не реш ясь н открытый бунт, примется 3 ТЯГИВ ТЬ выполнение поручений и решение з д ч. Со временемт к я поведенческ я модель з крепляется, меняя стиль жизни человек

3 метьте, в н шей вообр ж емой ситу ции у сотрудник есть очень веск я причин, чтобы собр ться с духом и приступить к решению новой з дчи. В случ е успех его может жд ть повышение, в случ е пров л — выговор или увольнение. Но д же эти ргументы не помог ют побороть прокрстин цию. Что же тогд говорить о тех сфер х н шей жизни, где нет строгого н ч льник и угрозы лишиться рботы? К к же бороться с бесконечным откл дыв нием дел н потом при обучении и с мор звитии?

К к н ч ть много чит ть, по-новому р бот я с текст ми прямо сегодня, не с понедельник ?

КАК ПОБЕДИТЬ ПРОКРАСТИНАЦИЮ?

- Прекр щ йте чтение н с мом интересном месте. Все мы зн ем, к к устроены многосерийные фильмы и сери лы: титры появляются срзу после неожид нного сюжетного поворот, будор ж н ше вообр жение. Не дочитыв йте до конц р здел или гл вы, ост вьте с мую полезную информ цию или сюжетную р звязку н вечер, в этом случ е вы будете предвкуш ть чтение и точно н йдете время для этого з нятия.
- 3 ведите «обр тный» ежедневник и вписыв йте туд не р бочие, личные и исключительно приятные для в с дел . Посещение б ссейн , поход в кино, ужин с друзьями, чтение. Пусть книги ссоциируются

- с отдыхом, неким фитнесом для мозг, это повыш ет ш нсы, что вы в очередной р з не з будете почит ть. Обр тное пл ниров ние переводит фокус вним ния н позитивные перспективы и возвр щ ет интерес к жизни.
- Не бойтесь чтения нескольких книг одновременно. По сути, мы чит ем только по двум причин м: р ди зн ния и р ди удовольствия. Если конкретн я книг полезн я, но скучн я, п р ллельно н чните чит ть другую, предн зн ченную для р звлечения. Точно т к же легкое, увеселительное чтиво лучше ур вновесить литер турой, способной преподнести в м ре льные зн ния. При этом для чтения обуч ющей литер туры лучше подходят утренние и дневные ч сы, для р звлек тельной — вечерние. Вполне логично прихв тить н бизнес-л нч учебник иностр нного язык, вечером погрузиться в мир фэнтези или киберп нк .
- Не з ст вляйте себя чит ть. Совет может звуч ть п р докс льно, но позвольте пояснить: если в конкретный момент у в с действительно нет жел ния чит ть что-либо, не нужно р ди г лочки в ежедневнике пересилив ть себя и пыт ться что-то усвоить. Физическое недомог ние, пережив ния, фокусировк н серьезной проблеме не лучшие спутники смор звития. Возьмите п узу. Если вы решите продемонстриров ть триумф силы воли и, вопреки собственному н строю и состоянию здоровья,

ТИПЫ ПРОКРА-СТИНАТОРОВ

Экстрем лы — те, кто откл дыв ют решение вопросов до последней минуты, чтобы получить дозу дрен лин, выр б тыв ющегося в орг низме, когд ситу ция ст новится н пряженной. Серые мышки люди, которые один ково боятся к кпров л , т ки успех . Люди этого скл д склонны чрезмерно пережив ть, что предстоящ я з д ч ок жется им не по сил м. Безответственные — те, кто оттягив ет принятие решения из-з нежел ния бр тын себя ответственность з его последствия