

Содержание

| | |
|---|-----|
| Предисловие | 11 |
| Часть 1 Воспитание второй природы | |
| ГЛАВА 1 Творческие способности, сочувствие и самообладание: почему дети нуждаются в этих навыках | 21 |
| ГЛАВА 2 Практическая неврология для родителей: ключевые факты и процессы | 41 |
| ГЛАВА 3 Вторая натура: методы развития трех навыков | 66 |
| Часть 2 Воспитание творцов | |
| ГЛАВА 4 Неврология творчества | 99 |
| ГЛАВА 5 Как воспитать творческого ребенка | 111 |
| Часть 3 Обучение состраданию | |
| ГЛАВА 6 Неврология сочувствия | 139 |
| ГЛАВА 7 Практическое сочувствие — это сострадание | 164 |
| Часть 4 Воспитание самообладания | |
| ГЛАВА 8 Неврология самообладания | 195 |
| ГЛАВА 9 Как помочь детям развивать самообладание | 208 |
| Часть 5 Самоорганизация для победы | |
| ГЛАВА 10 Что такое самоорганизация? | 221 |
| ГЛАВА 11 Как одержать победу в воспитании детей: мотивация, дисциплина и теория игр | 237 |

| | | |
|---------------------|--|-----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | Родители формируют будущую свободу воли | 260 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | Практическая нейроанатомия: десять строительных кирпичиков человеческого мозга | 265 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | Эпигенетика: на перекрестке природы и воспитания | 272 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | Факты и мифы о мозге | 280 |
| | Словарь | 284 |
| | Примечания | 289 |
| | Благодарность автора | 315 |
| | Алфавитный указатель | 316 |
| | Об авторе | 319 |